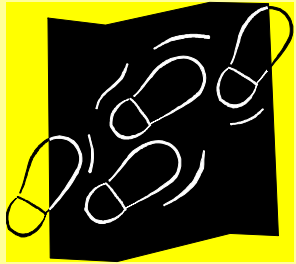


Netzwerk

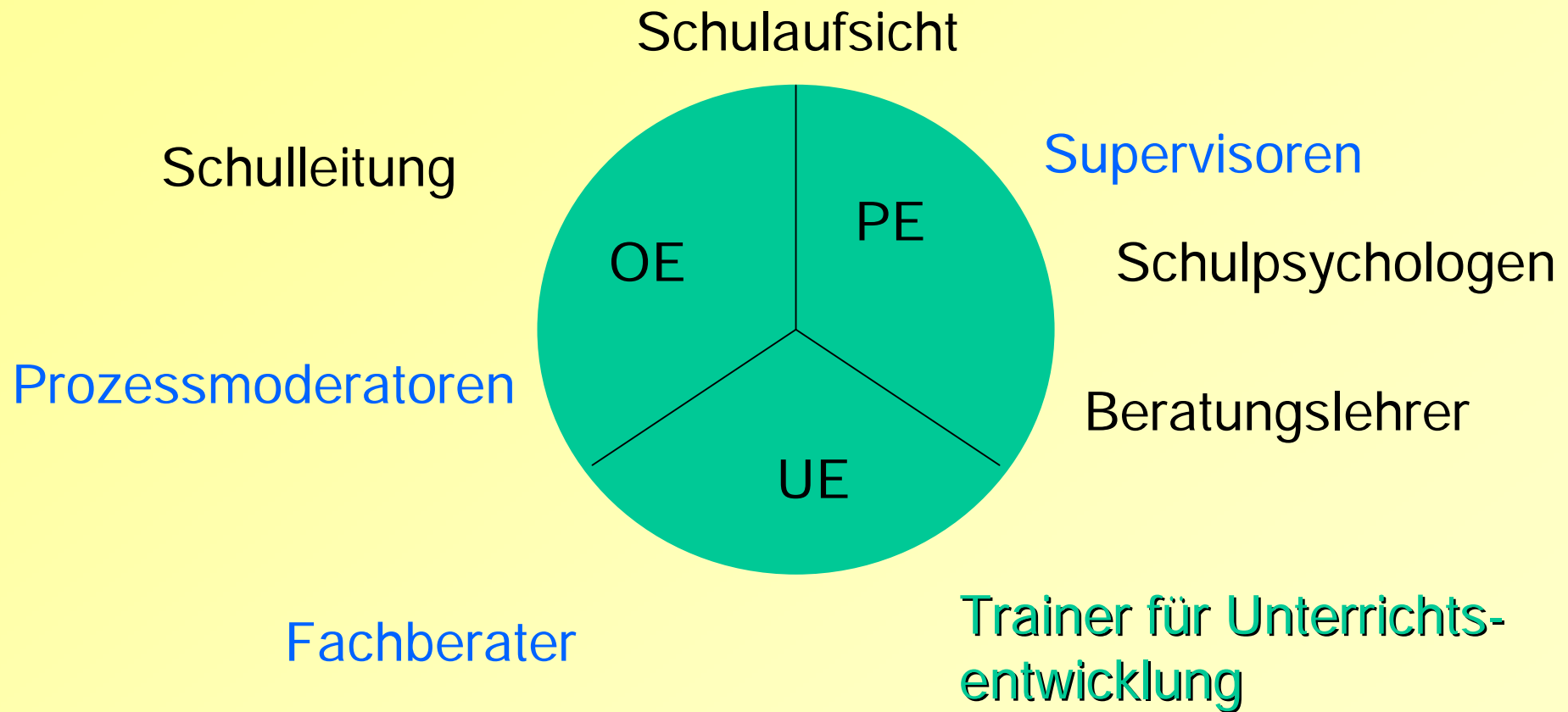
„**Lehrer entdecken Unterricht neu**“

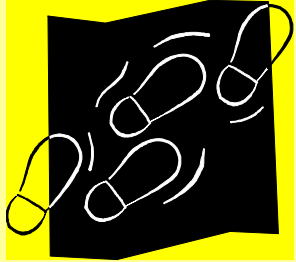
LEUN → **TUE**

Unterricht
gemeinsam neu
denken planen gestalten
für eine lebendige leistungsfähige
Mittelschule



Zusammenarbeit





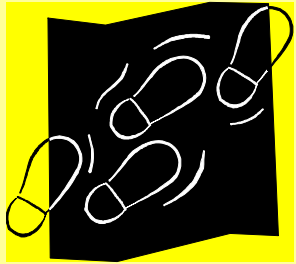
Training

Trainingsspirale mit Wiederholungen und
Überschneidungen

intensive Übung / Routinebildung

Rolle des Lehrers als Organisator,
Materialbeschaffer und Berater

Trainer arbeiten im Tandem



Prinzipien der Trainerarbeit

-->prozessorientiert

= an Bedürfnissen der TN orientiert

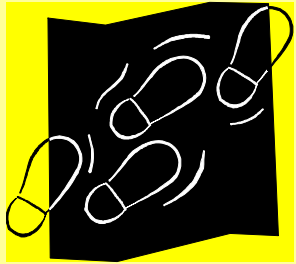
= an der Nachfrage orientiertes Fobi- Angebot

Programm wird aktuellen Entwicklungen angepasst

-->Lernen am Modell(für gelingenden Unterricht)

einheitliches
Verständnis zu
allgemeinen und
konkreten Aspekten
der UE

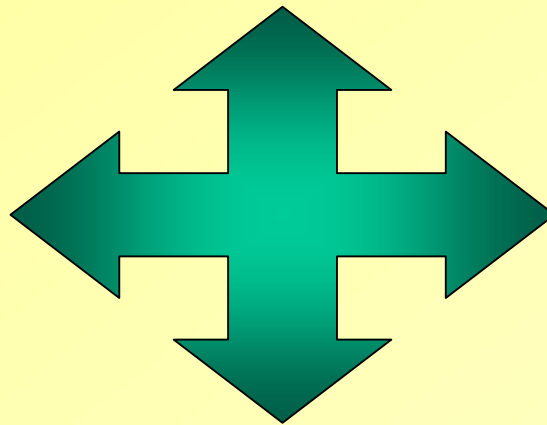
gewisse Zeit zur fach-,
fachgruppen- bzw.
lernfeldbezogenen Arbeit und
gemeinsamen U- Planung



Unterrichtsformen

Werkstattunterricht

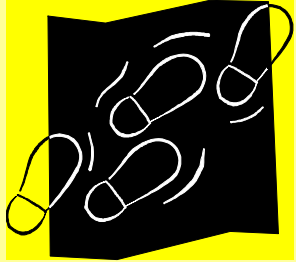
**Stationen-
lernen**



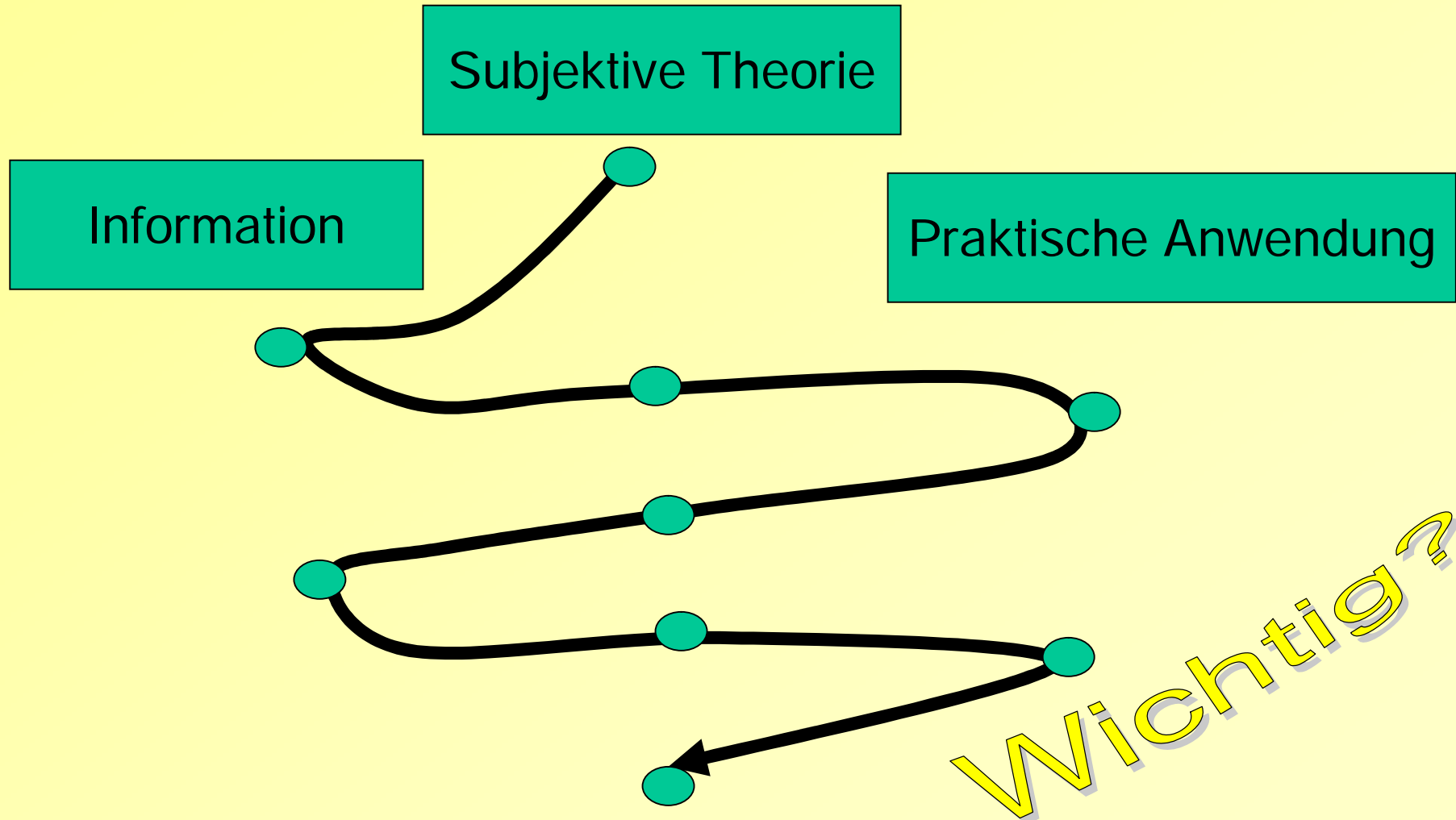
**Frontal-
unterricht**

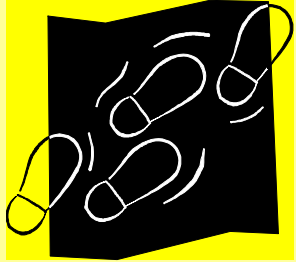
**Projektorientiertes
Arbeiten**

Gleichberechtigung?!



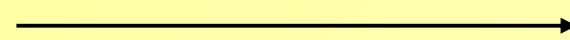
Didaktische Route



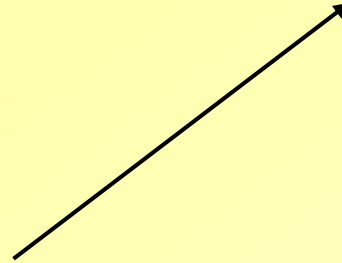


Sozialformen

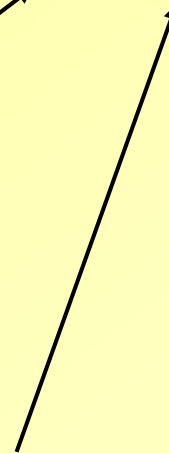
Einzelarbeit



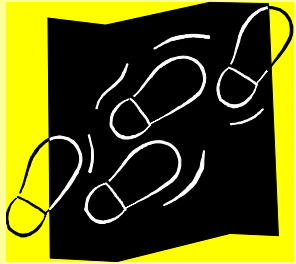
Partnerarbeit



Gruppenarbeit

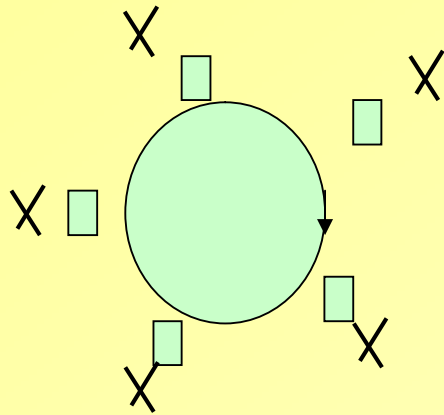


Regeln!

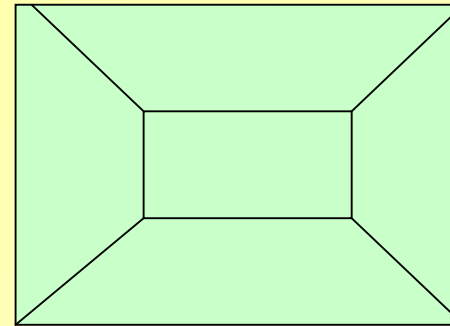


Kooperatives Arbeiten

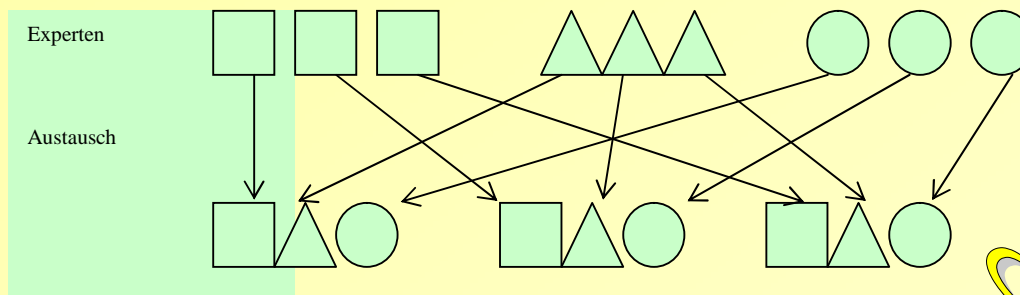
Kugellager



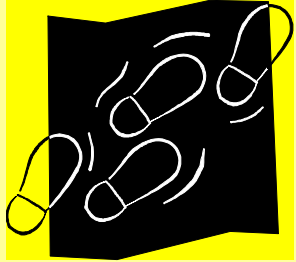
Platzdeckchen



Gruppenpuzzle

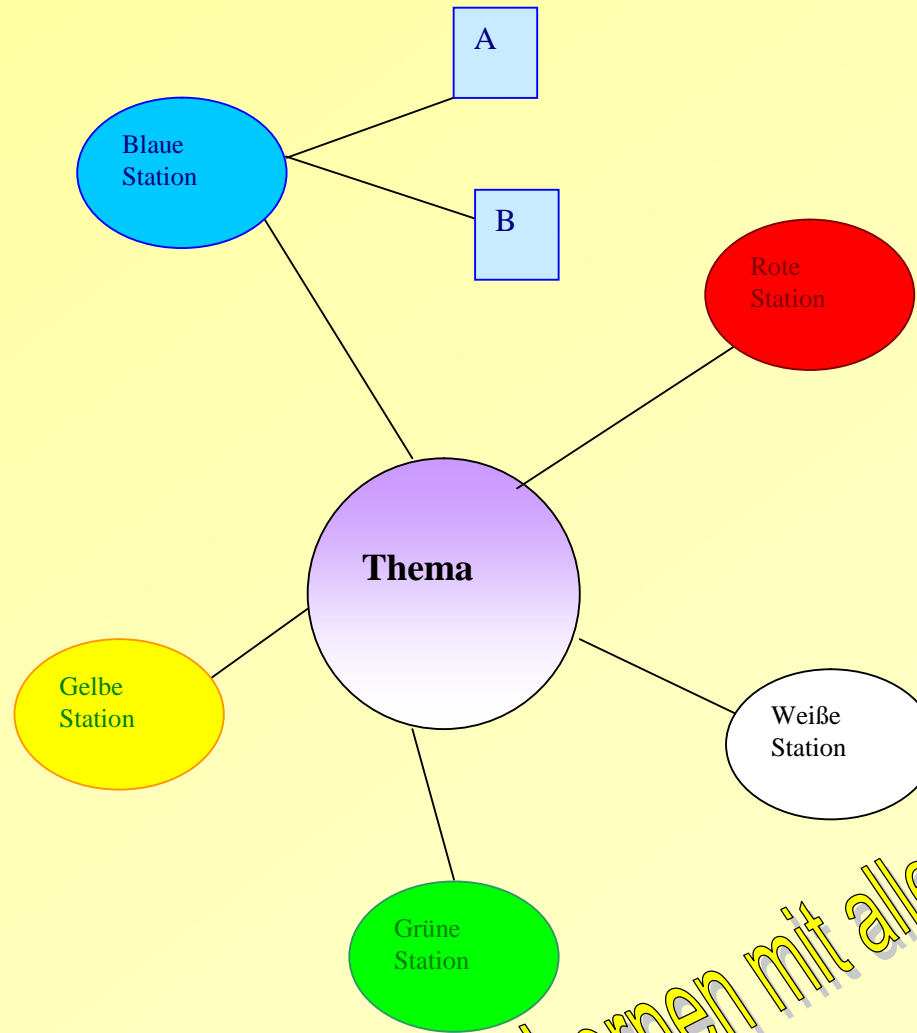


Gemeinsam ist's oft leichter

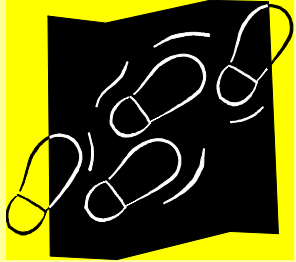


Stationenlernen

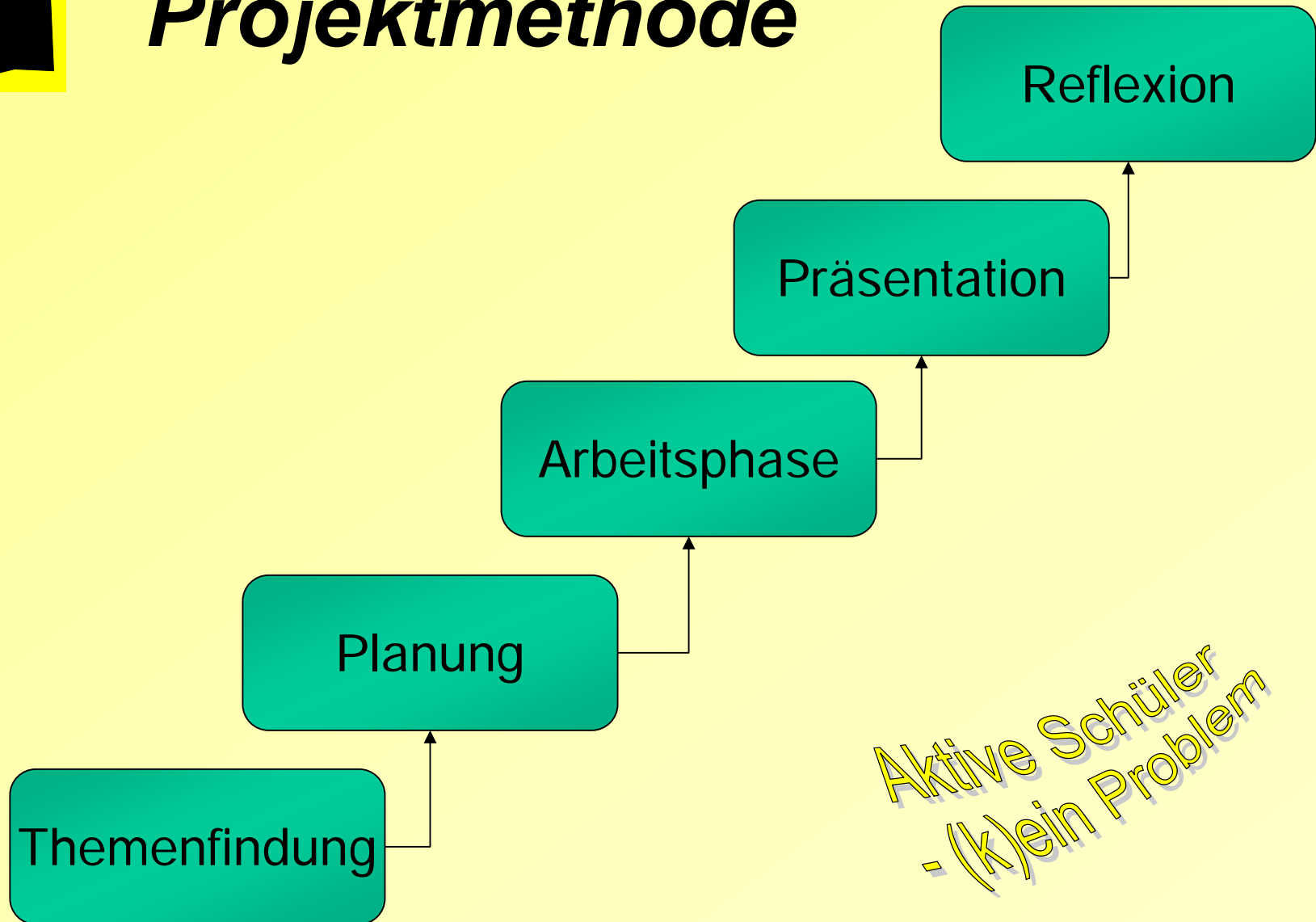
- selbständiges Lernen
- Einhalten von Regeln
- Differenzierung



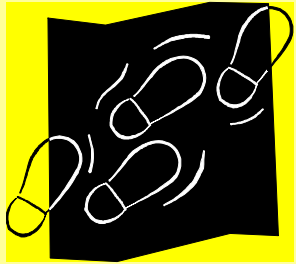
Lernen mit allen Sinnen



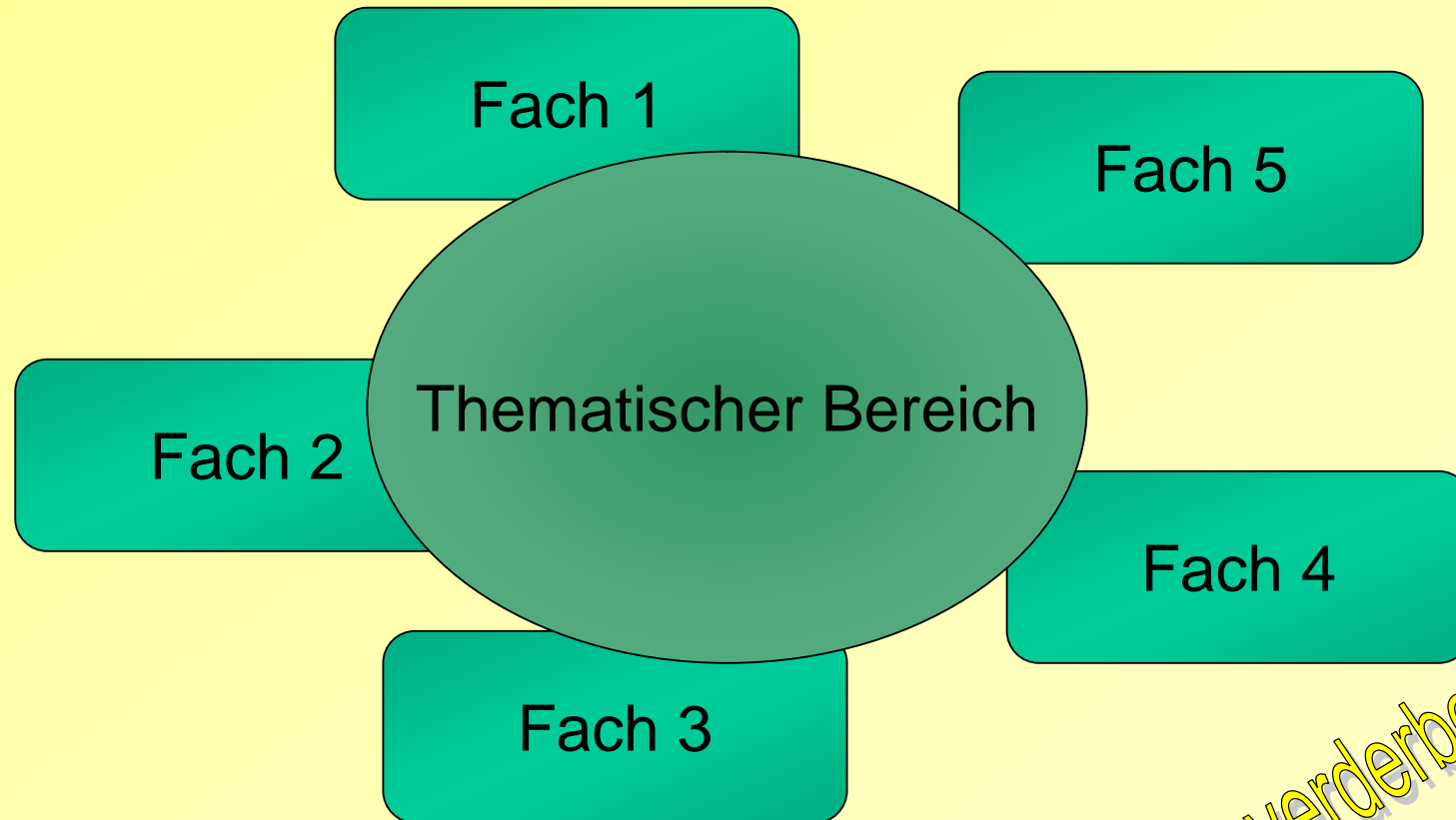
Projektmethode



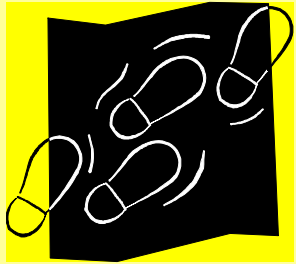
*Aktive Schüler
- (k)ein Problem*



Werkstattunterricht



Viel Köche verderben den Brei?



Ankommen in Klasse 5

Arbeitstechniken

Heftführung

Tagesplanung

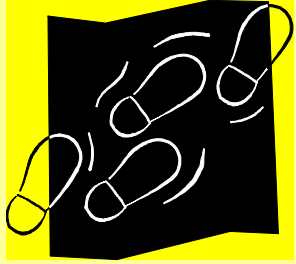
Lerntypen

Klassenregeln

Soziales Training

Gibts da eine Zuckertüte?





Lernen lernen

**Lern-
~tipps
~typen
~wege
~techniken**

Konzentration

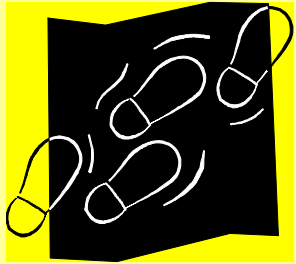
Zeitplanung

Gedächtnis

Entspannung

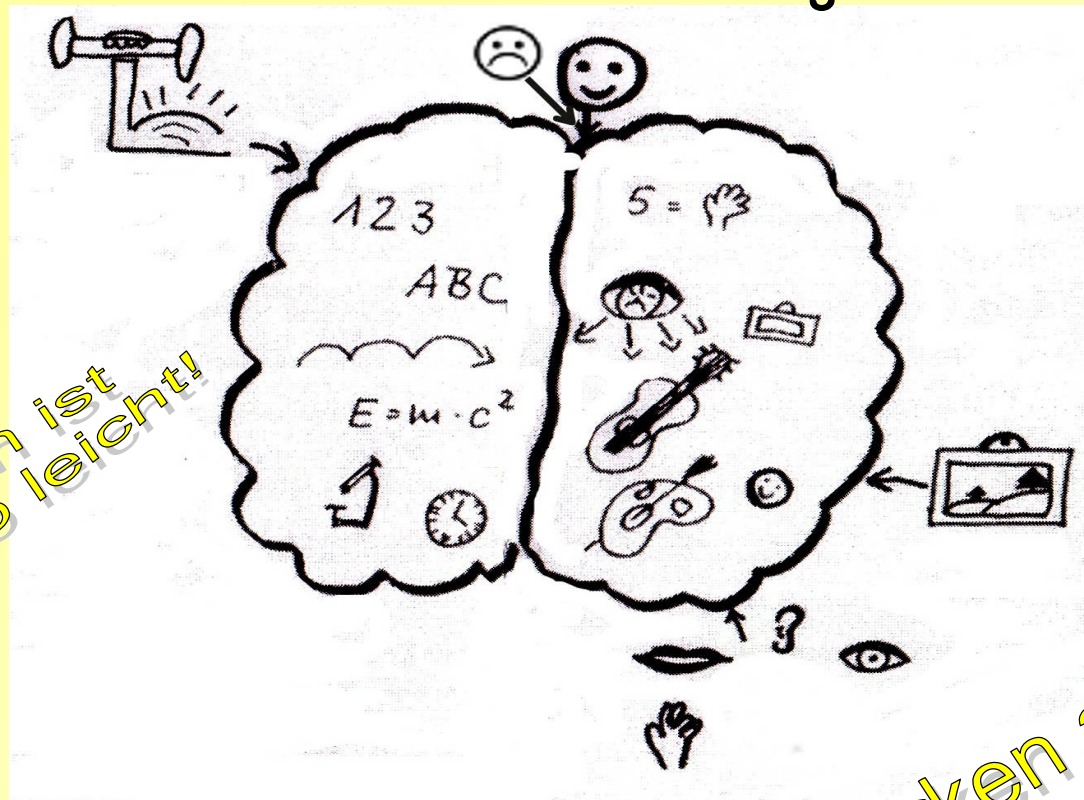
Arbeitstechniken

**Lernen ist leicht?
Lernen ist schwer?**



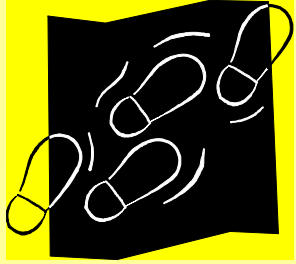
Gehirngerechtes Lernen

links- und rechtshemisphärische
Informationsverarbeitung



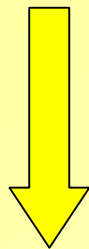
Vergessen ist
gar nicht so leicht!

Merken auch nicht!

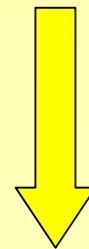


Lernwerkstatt

Unterstützung von Schülern mit Lernschwierigkeiten

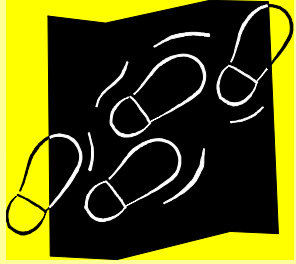


**Organisatorische
Möglichkeiten**

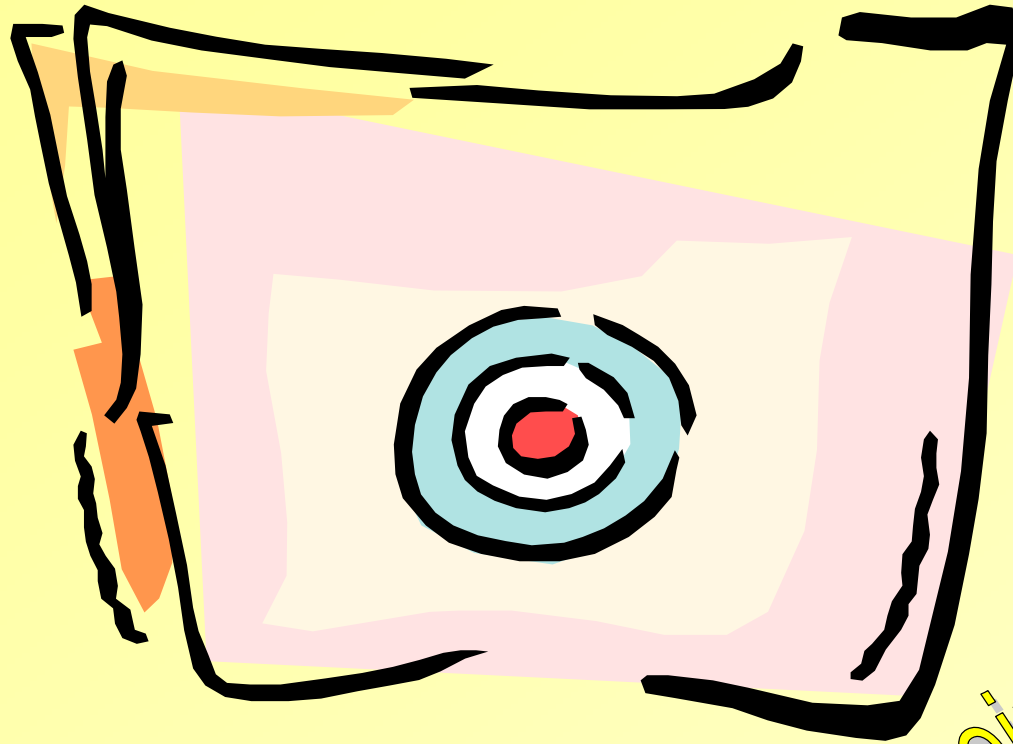


**Inhaltliche
Möglichkeiten**

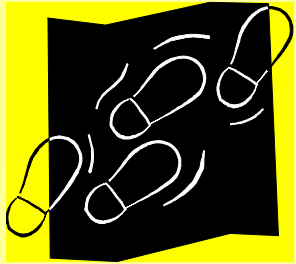
Ich brauche Hilfe!



Evaluationsmethoden



Ist mein Unterricht o.k.?
Kann ich's jetzt?



Prozessorientierte Bewertung

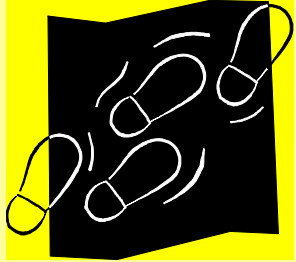
Sachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Selbstkompetenz

Wie? Warum?



Training

