

Deutsche Gesellschaft für
das hochbegabte Kind
e.V.

Darstellung der DGhK
vor dem
Landeselitenrat Sachsen

Gliederung

Wer ist die DGhK

Was ist Hochbegabung

Erkennung von Hochbegabung

Umgang mit Hochbegabung

Was können Eltern und Schule tun

Wer ist die DGhK

- Gründung 1978 in Hamburg
 - von Wissenschaftlern, Lehrern, Eltern
- Ziel:
 - Verbesserung der schulischen und gesellschaftlichen Situation von intellektuell hochbegabten Kindern
- Organisation
 - bundesweit 4000 Mitglieder
 - 17 Regionalvereine
 - 110 lokale Elterngruppen plus Gesprächskreise

Wer ist die DGhK

- Gründung Regionalverein Sachsen 2002 in Leipzig
- 2005: RV Sachsen und Sachsen-Anhalt, e.V.
- Elterngruppen in
 - Halle – Dessau – Zeitz – Harzkreis – Magdeburg
 - Leipzig – Dresden – Chemnitz – Zwickau – Görlitz

Ziele der DGhK

- Beratung der Eltern
 - Verständnis für die Situation der Kinder
 - Kontakt mit anderen Familien
 - Aufgabe der Eltern in der Erziehung
 - Wahl von Schule und Kindergarten
 - Zusammenarbeit mit Lehrern und Erziehern

Ziele der DGhK

- Elternabende

- Informationsaustausch
- Erarbeitung von Lösungen
- Fachvorträge

- Veranstaltungen

- Familienveranstaltungen
- Einzelförderung
- Feriencamps für Kinder und Familien

Ziele der DGhK

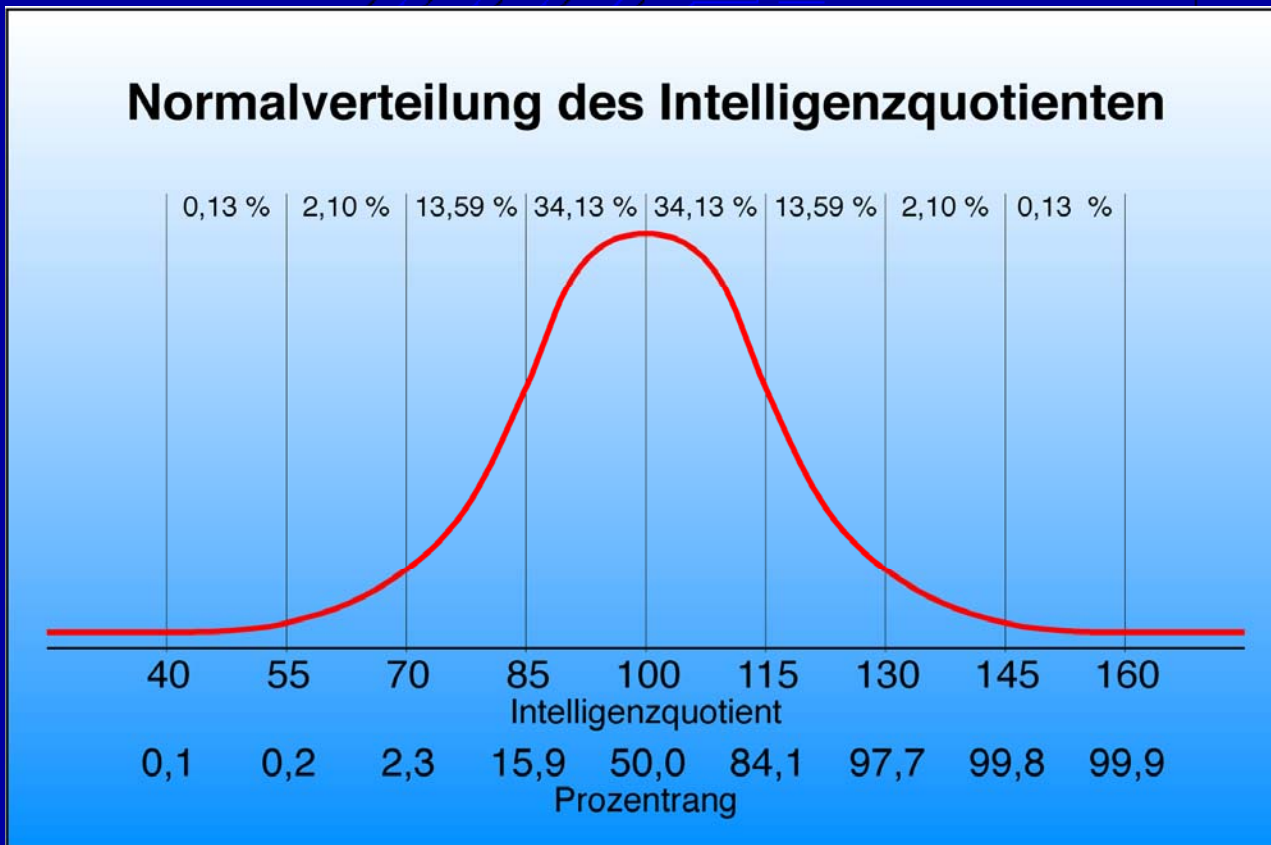
- Fortbildung von Lehrern und Erziehern
 - Erkennen hoch begabter Kinder
 - Psychologische Fachkenntnis vertiefen
 - Fördermöglichkeiten darstellen

Ziele der DGhK

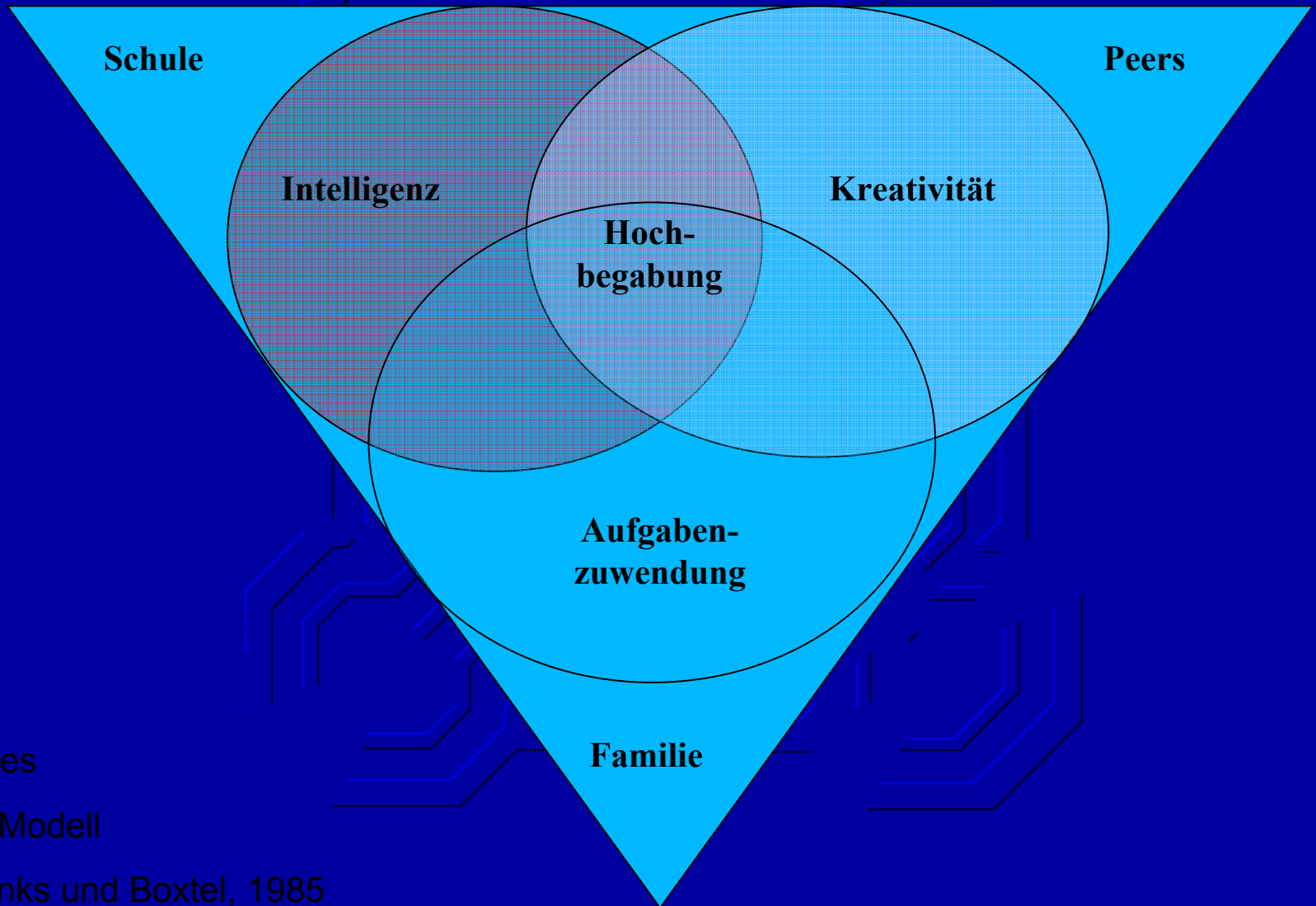
- **Öffentlichkeitsarbeit**
 - Politischen Rahmenbedingungen für die Begabtenförderung verbessern
 - Vernetzung von Organisationen im Bereich von Förderung, Lehrerbildung und Wissenschaft
 - Begabtenpädagogik in der Ausbildung von Erziehern und Lehrern verankern

Was ist Hochbegabung

- Beschränkung auf intellektuelle Begabung
 - IQ Tests



Was ist Hochbegabung



weiteres

enzulli-Modell

nach Mönks und Boxtel, 1985

Hinweise auf Hochbegabung

- Logisches Denken
 - Wissensdurst
 - Detailfragen / Detailkenntnisse
 - Wortschatz
 - Erwachsenenthemen
 - Gerechtigkeitssinn
 - Ehrgeiz / Perfektion
- 

Schwierigkeiten bei der Erkennung von Hochbegabung

- Leistungsverweigerung durch Unterforderung
- Aggressivität und betont unangepasstes Sozialverhalten
- Überanpassung und Verstecken des eigenen Potenzials, um Integration in die Gruppe zu erreichen
- Überlagerung mit psychischen und sozialen Problemen (Trennung, Pubertät, ADS,...)

Folgen der Unterforderung

- Motivationsverlust
- Klassenkasper
- Langeweile ist Stress
- Lethargie / Aggression
- Schlechtes Selbstbewusstsein
- Lebensunlust
- Schulverweigerung (Underachiever)
- Anpassung / Verstecken
- Psychosomatische Störungen
- Eßstörungen / Drogen / Suizidgefahr

Fördern heißt Fordern

- Außerschulische Förderung
 - Elterninitiative
 - Freizeitgestaltung
- Schulische Förderung
 - Frühes Einschulen
 - Binnendifferenzierung
 - Überspringen von Klassen
- Spezialschulen und Internate

Verantwortung der Eltern

- Auseinandersetzung mit dem Thema Hochbegabung
- Die Begabung ihres Kindes als eine erzieherische Aufgabe begreifen
- Annahme des Kindes in seiner Eigenart
- Handeln Sie: Setzen Sie die Randbedingungen für die Entwicklung ihres Kindes

Verantwortung der Schule

- Suche nach individuellen Lösungen
 - Frühe Einschulung
 - Frei- und Projektarbeit, Binnendifferenzierung
 - Probewochen in höheren Klassen
 - Überspringen von Klassen
 - Internat
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- IQ Test fordern
- Empfehlung an die DGhK

Aktuelles vom SMK

- Einrichtung einer Beratungsstelle Besondere Begabungen im SBI in Meißen – 2/2008
- Selektion von 14 Grundschulen und 22 Gymnasien zur Förderung besonders befähigter Kinder

Vorstellungen der DGhK für die Zukunft

- Fortbildung Lehrer / Schulpsychologen
- Lehrerausbildung
- Auswahlkriterien für Begabtenförderung
- Befähigung aller Schulen und KITAs
- Ansprechpartner in jeder Schule
- Netzwerk Hochbegabung Sachsen
aus Lehrern – DGhK - SMK

Aktuelles vom KM Sachsen-Anhalt

- Einrichtung einer Beratungsstelle Besondere Begabungen in Halle - 2006
- Erstellung eines Handlungskonzeptes zur Diskussion im KM - 2007
 - Fortbildung Schulpsychologen / Testselektion
 - Lehreraus – und Fortbildung
 - Definition und Befähigung von Grundschulen und Gymnasien zur Beschulung hochbegabter Kinder
 - Aufbau von personell beständigen Schulnetzwerken

Kontakte zur DGhK

Bundesgeschäftsstelle (Informationsmaterial):
Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
e.V.,

Schillerstraße 4 - 5, 10625 Berlin,
dghk@dghk.de - Internet: www.dghk.de

Regionalverein Sachsen und Sachsen-Anhalt
04409 Markkleeberg, Pf 1116

Thorsten Klammer, Vorsitzender
www.dghk-ssa.de – Klammer@dghk.de

Barbara Schöpf, Erstberaterin, Psychologin
Tel: 0351 / 7953945, Barbara.Schoepf@dghk.de