

Integration am

Humboldt-Gymnasium Radeberg

Kennen Sie diese Sätze/Gedanken?

- Unsere Schüler werden immer anstrengender.
- Unsere Schüler sind immer unsortierter.
- „Jan hat nie seine Sachen beieinander.“
- Gehört Inge eigentlich ans Gymnasium?
- Manuela sieht immer blasser aus.
- **Mein Kind will nicht mehr.**

Mein Kind will nicht mehr...

Ein kluger Junge, schon abgestempelt ob seiner Unordnung ...

Eine endlich mutige Mutter, weil Vertrauen zur Klassenlehrerin vorhanden ...

Eine entschlossene Schulkonferenz, die der Schulleiterin den Auftrag erteilt ...

Eine rasch entscheidende Schulaufsicht, die den Weg mit ebnet ...

Partner suchen und finden

Handelnde

Schulaufsicht

Unterstützende

Schulträger

Profis an

Förderschulen

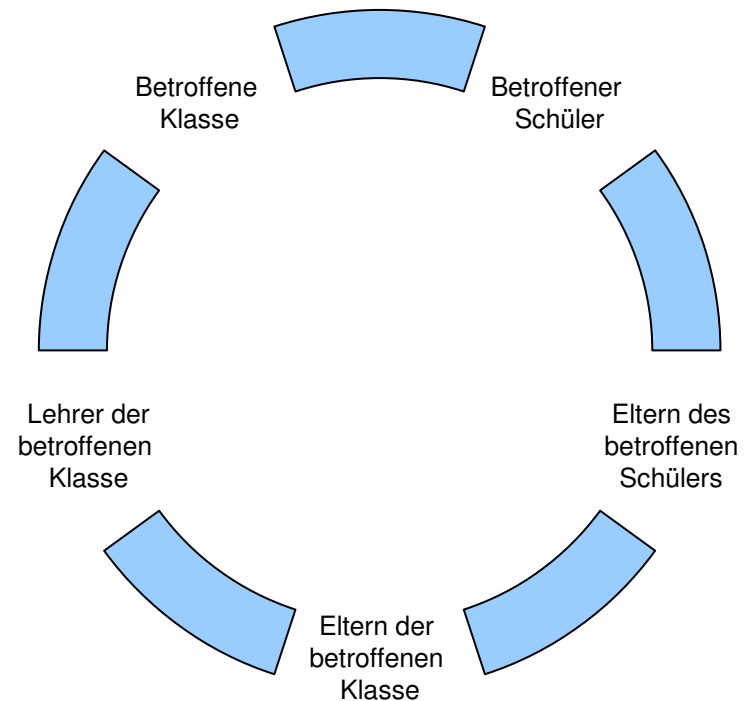
Die ersten Schritte ...

- Schulintegrationsverordnung suchen
- Papierkrieg im Formular-Dschungel siegreich überleben
- Systemsicht entwickeln, Zuständigkeiten klären

Betroffene zu Beteiligten machen

Kinder, die anders
sind...

ADS / ADHS / LRS /
Dyskalkulie /
Hochbegabung? /
Domänenbegabung? / ...



Bedingungen schaffen

- Personelle Ressourcen

- Lehrerwochenstunden
- Professionalität durch Fortbildung entwickeln (Diagnosefähigkeit, Teamteaching, Förderpläne, Elternarbeit, ...)

- Materielle Ressourcen

- Räumliche Bedingungen
- Klassenfrequenzen
- Technik / Bau / Ausstattung
- Zusätzliche Lernmaterialien
- ...

Stolpersteine

Integrationsstunden – Was passiert damit?



R O L L E N K L Ä R U N G

**Wer macht was mit wem
warum?**

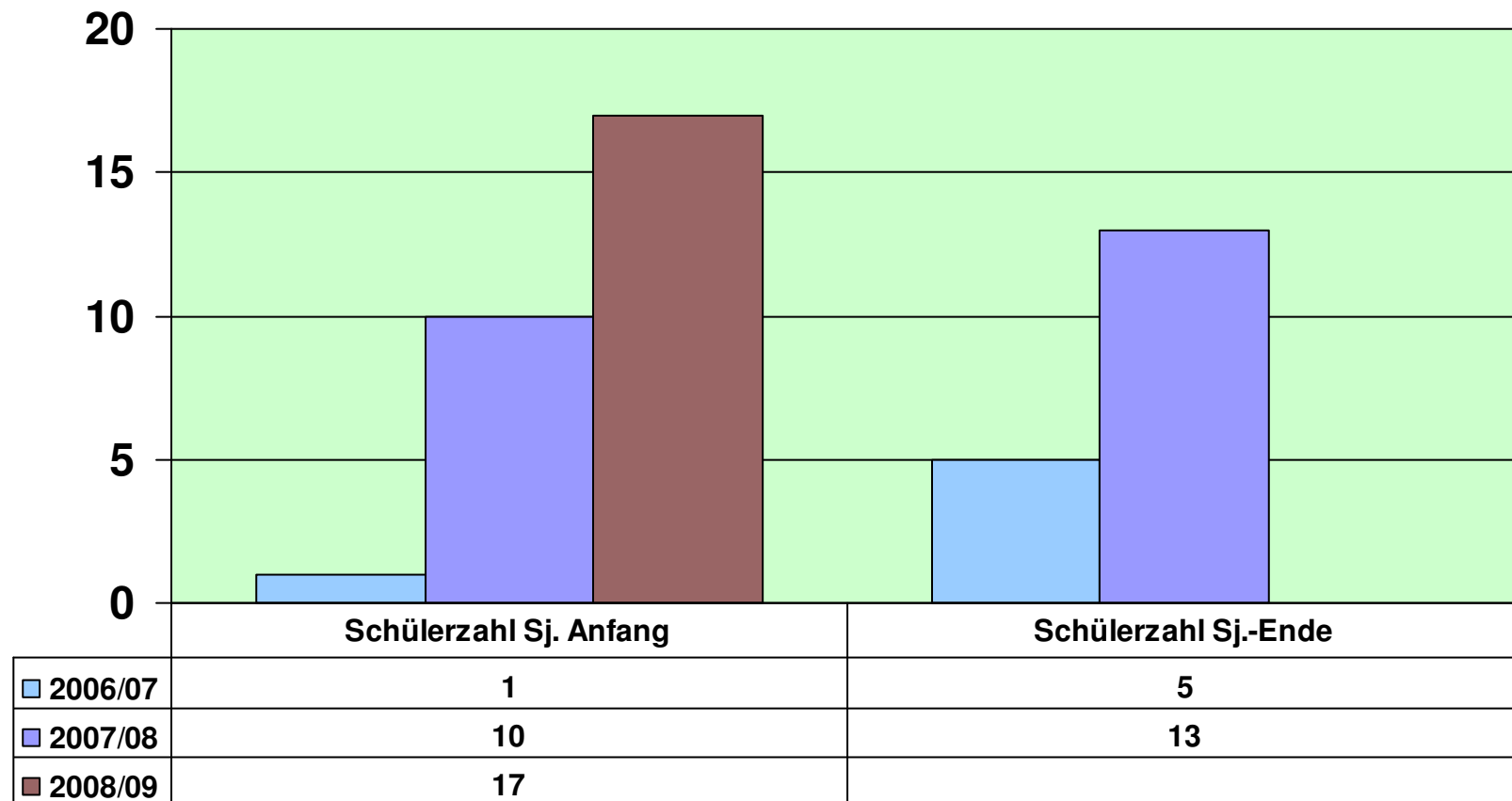
● Informieren

- Elternrat

- Grundschulelternberatung

● Gewinnen

Zwei Jahre Integration am HGR



Konkret

- Zweitlehrerbesetzung
- Musiktherapie
- Bewegte Schule – Bewegte Pause
- Enge Zusammenarbeit mit Förderschulen
- Regelmäßige Klassenkonferenzen zum Entwicklungsstand
- Intensive Elternarbeit
- Fortbildungsschwerpunkt
- Gegenseitige Hilfe, vertrauensvolles Klima

Unsere Wünsche

- Grundschulen – scheut den Aufwand nicht
- Eltern – redet miteinander
- Lehrer – entwickelt Vertrauen und Mut
- Schulleiter – fordert Unterstützung ein und stärkt die Kollegen
- Schulträger – organisiert Bedingungen
- Schulaufsicht – haltet Maß – Integration hat auch Grenzen.
- Politik – schafft personelle Rahmenbedingungen für die sich ändernden Anforderungen an Schule

Unsere Wünsche

Alle Schulen, Schüler wie Lehrer,
brauchen Sozialpädagogen,
Schulpsychologen,
Jugendsozialarbeiter,
brauchen Kompetenzen, die der
heterogener werdenden
Schülerklientel entsprechen.

Ihnen allen Mut und Kraft und

herzlichen Dank