

Individuelle Förderung

Perspektiven der Förderung bei Lern- und Entwicklungsbesonderheiten

Impulstagung des Landeselternrates
Dresden, 19. April 2008

Individuelle Förderung: Anspruch

**Das Besondere,
Einzigartige,
Eigentümliche,
Verhaltens-
originelle eines
Kindes
wahrnehmen
und
wertschätzen**



Jeder zählt !

Individuelle Förderung: Grundlage

- Schulgesetz §35 a:
„Die Ausgestaltung des Unterrichts und anderer schulischer Veranstaltungen orientiert sich an den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen der Schüler. Dabei ist insbesondere Teilleistungsschwächen Rechnung zu tragen.“
- Schulordnungen
- Lehrpläne unter: www.sachsen-macht-schule.de

Individuelle Förderung: Herausforderung

- das Besondere des Einzelnen in der Vielfalt der Gemeinschaft
- das Einzigartige und Bildung für alle
- das Eigentümliche als Störung oder Chance
- die Verhaltensoriginalität als Anstoß im Regelgefüge

Individuelle Förderung: Erfahrungen



Lern- und Entwicklungsbesonderheiten

Teilleistungsschwächen

- Verwaltungsvorschrift LRS vom 29.06.2006
- Handreichungen (Handlungsorientierung für den Umgang mit Schülern mit Lese-Rechtschreibschwäche (LRS), Empfehlungen zur Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens – vgl. www.sachsen-macht-schule.de)
- Förderung in LRS- Klassen
- Fachberater
- Fortbildungen (Zertifikatskurse)

Lern- und Entwicklungsbesonderheiten

Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitäts-Syndrom

- Projekt zur Förderung von Kindern mit verhaltens- und leistungsbedingten Besonderheiten in der Grundschule
- Handreichung „Der aufmerksamkeitsgestörte/hyperaktive Schüler in der Schule: Arbeitsmaterial für die Hand des Lehrers“
- Beratungslehrer in Zusammenarbeit mit Schulpsychologen

Lern- und Entwicklungsbesonderheiten

besondere Begabung/Hochbegabung

- Projekt zur Förderung von besonders begabten Schülern durch individualisierte Lernangebote – Impuls für Schul- und Unterrichtsentwicklung an Grundschulen
- differenzierte Förderung von Neigungen und Begabungen in weiterführenden Schulen
- Beratungsstelle zur Begabtenförderung

Lern- und Entwicklungsbesonderheiten

sonderpädagogische Förderung

- Grundlage der sonderpädagogischen Förderung bilden Förderpläne und Entwicklungsberichte
- Planung und Durchführung von Maßnahmen aufgrund des festgestellten Förderbedarfs
- Beratungsstellen an Förderschulen

Individuelle Förderung: Perspektiven

- Engagement und Professionalität
- Kommunikation und Kooperation
- effektiver Ressourceneinsatz (GTA – Modul 1 – vgl. FRL zum Ausbau von Ganztagsangeboten unter www.sachsen-macht-schule.de)
- Respekt vor der Persönlichkeit des Einzelnen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Mensch sein, heißt Verantwortung fühlen: ...

Antoine de Saint-Exupéry